




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО
Директор ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-
методический центр»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга



 А. Л. Гехтман
14.01.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
образования администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

О.В. Цибизова
15.01.2020г.

Комплекс мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Санкт-Петербург, 2020

Пояснительная записка

I. Цели, задачи и обоснование Комплекса мер

Основанием для составления Комплекса мер является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От 30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N996-Р об утверждении «Концепции воспитания юных петербуржцев па 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

Основная цель - содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Задачи:

- выявление одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития);
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся;
- содействие формированию позитивной Я-концепции (самоотношения, самоуважения, самопринятия);
- развитие эмоциональной устойчивости, формирование навыков саморегуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах);
- содействие социализации, формированию коммуникативных навыков;

- повышение психологической компетенции педагогов, родителей по вопросам детской одаренности (проведение консультаций, обучающих семинаров для родителей и педагогов).

II. Содержание психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей

2.1. Принципы построения работы с одаренными детьми

Психолого-педагогическое сопровождение опирается на основные принципы построения работы с одаренными детьми:

– каждый ребенок уникален и нуждается в педагогической поддержке, развитии способностей;

– успешность работы по развитию одаренности зависит от уровня координации деятельности учителя, классного руководителя, психолога, родителей, интеграции усилий для самореализации ребенка;

– развитие творческих способностей зависит от общения с творческими, талантливыми взрослыми, расширение сферы деятельности с которыми – задача педагогического коллектива;

– для реализации программы необходимо обучение педагогов работе с одаренными детьми, знакомство с программами для одаренных детей, с новыми методиками продуктивного обучения;

– обучать и воспитывать одаренных детей не менее сложно, чем слабоуспевающих, необходимо знать психолого-социальные, личностные, поведенческие характеристики этой группы детей, видеть проблемы учащихся, помогать их преодолевать.

2.2 Направления психолого-педагогического сопровождения

Диагностика	Изучение интеллектуальных и личностных особенностей одаренных детей, их интересов и склонностей
Консультирование	Поддержка одаренного школьника в его выборе деятельности, формирование способности к сознательному ответственному выбору, а также обеспечение педагогов и родителей необходимой информацией об особенностях развития одаренного ребенка

Коррекционно-развивающая работа	Своевременная корректировка проблем в интеллектуальном и личностном развитии ребенка, а также раскрытие его потенциальных возможностей
Профилактика	Осуществление бережного отношения к одаренному ребенку, предполагающее понимание не только преимуществ, но и трудностей, которые несет с собой его одаренность
Педагогическое просвещение и образование	Требует от специалистов организации работы с родителями одаренных детей как участниками учебно-воспитательного процесса, а также педагогами
Проектирование и экспертиза образовательных программ, уроков, деятельности педагогов	Углубление и структурирование практического опыта работы в рамках обозначенной тематики; повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива

III. Перечень мер и направлений работы по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

№ п/п	Меры/направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
I.	Аналитико-методическое направление		
1.1	Анализ успешности программ 2019 года	Май	Общеобразовательные организации
1.2	Проведение РМО по теме «Организация работы со способными и талантливыми детьми и молодежью»	Август-сентябрь	ЦППМС
1.3	Методическая и консультативная поддержка педагогов-психологов	В течение года	ЦППМС
1.4	Разработка рекомендаций для построения индивидуального образовательного маршрута талантливого ребенка	Сентябрь	ЦППМС
II.	Разработка системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи в образовательной организации		
2.1	Создание рабочей группы педагогов-психологов для работы со способными и талантливыми детьми	Август	Общеобразовательные организации
2.2	Обобщение актуальной информации по основным вопросам сопровождения способных и талантливых детей, включая особенности обучения и воспитания способных и талантливых детей, возможные проблемы в их развитии	Август	Общеобразовательные организации
2.3	Систематизация диагностического инструментария для выявления одаренных детей, диагностики их потенциальных	Август	Общеобразовательные организации

	возможностей (для работы на разных образовательных уровнях)		
2.4	Разработка и внедрение рабочих программ по развитию детской одаренности, в том числе лидерской и творческой.	Август-сентябрь	Общеобразовательные организации
III.	Консультационное направление		
3.1	Организация консультирования родителей (законных представителей) способных и талантливых обучающихся	В течение года	ЦППМС, общеобразовательные организации
3.2	Организация консультирования способных и талантливых обучающихся	В течение года	ЦППМС, общеобразовательные организации
3.3	Организация консультирования педагогов в работе со способными и талантливыми детьми	В течение года	ЦППМС, общеобразовательные организации
IV.	Педагогическое просвещение и образование		
4.1	Организация прохождения психологами курсов повышения квалификации	В течение года	ЦППМС, общеобразовательные организации

КО- Комитет по образованию Санкт-Петербурга

ОО- отдел образования администрации Василеостровского района Санкт Петербурга

ВО-учреждение высшего образования

ДО-дополнительное образование

ДОД- дополнительное образование детей

УДОД – учреждения дополнительного образования детей

ОДОД -отделения дополнительного образования детей

СПО- учреждение среднего профессионального образования

АЗН – агентство занятости населения Василеостровского района Санкт Петербурга

ГБУ ДО ЦППМС- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт Петербурга

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»-Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр

повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга

ГБУ ДО Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга

ГБУ ДПО СПб АППО- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования